

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 60 «Снегурочка»

662970, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, проспект Курчатова, 26 А

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ № 60 «Снегурочка»  
протокол № 3 от 24.02.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ № 60 «Снегурочка»  
Н.Ю.Евсюкова  
Приказ № 60/43 от 13.04.2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге**  
**эффективности деятельности руководителей**  
**МБДОУ Детский сад № 60 «Снегурочка»**

Красноярский край,  
ЗАТО Железногорск,  
г. Железногорск  
2022 г

Система мониторинга эффективности деятельности руководителей МБДОУ Детский сад № 60 «Снегурочка» ЗАТО Железногорск (далее МБДОУ) предназначена для определения качества и проведения оценки деятельности руководителей МБДОУ, включая оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также формирования резерва управленческих кадров образовательных организаций ЗАТО Железногорска.

**1. Цели и задачи мониторинга определены с учетом целевых ориентиров системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, описанных в региональной Концепции управления качеством образования в Красноярском крае.**

**Цель системы мониторинга эффективности деятельности руководителей**

*Целевые ориентиры:*

- мотивация руководителей и работников МБДОУ, к развитию организации в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования;
- выявление проблем в управлении качеством образования на уровне МБДОУ и разработка адресных рекомендаций по устранению выявленных проблем;
- выявление эффективных руководителей МБДОУ – потенциальных лидеров в том или ином направлении развития краевой системы образования.

Указанные цели позволяют в совокупности осуществлять мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации об эффективности руководителей образовательных организаций.

**2. Задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей**

*Для достижения целевых ориентиров необходимо решение следующих задач:*

- выстроить систему по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций с использованием ресурсов дополнительного профессионального образования и обеспечения профессионального развития руководителей, управленческих команд;
- обеспечить управление системой оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество образовательных результатов (базового и высокого уровней);
- выстроить механизмы по обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами;
- создать условия осуществления образовательной деятельности, способствующие достижению планируемых результатов;
- обеспечить формирование и наращивание потенциала резерва управленческих кадров в муниципалитете;
- выстроить систему управления реализацией программ/проектов, обеспечивающих функционирование и инновационное развитие образовательных организаций;
- внедрение новой модели аттестации руководителей образовательных организаций.

**3. Методы сбора информации по показателю «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» в МБДОУ.**

- сбор информации путем устного опроса сотрудников;
- сбор информации путем изучения документации МБДОУ;
- сбор информации путем анализа результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- аналитические отчеты педагогов МБДОУ

### 3.1 Обработка данных в системе мониторинга

Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

Значение показателя	Количество баллов
Отсутствие или значение ниже определенного уровня	0
Наличие или значение равное/выше определенного уровня	1

В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

#### 4. Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

1. Анализ результатов мониторинга (по показателям качества управленческой деятельности, по результатам обучения, по показателям, отражающим эффективность деятельности руководителей МБДОУ по всем направлениям механизмов управления качеством образования, по формированию резерва управленческих кадров, по развитию системы формирования профессиональных компетенций руководителей/ управленческих команд) необходим для разработки адресных рекомендаций и принятия комплекса мер и управленческих решений.

2. Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций. Виды адресных рекомендаций:

- адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.);
- рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;
- методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.
- Адресные рекомендации могут быть направлены руководителю, заместителю и педагогам образовательных организаций, включенным в состав кадрового резерва.

3. Комплекс мер – мероприятия, направленные на совершенствование эффективности деятельности руководителей МБДОУ. Может включать: организацию участия или проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций; разработку и реализацию программы по формированию резерва управленческих кадров, системы назначения руководителей образовательных организаций, программ развития образовательных организаций, организацию стажировочной деятельности и повышения квалификации руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования, развитие сетевого взаимодействия руководителей образовательных организаций.

4. Управленческие решения принимаются по результатам проведенного анализа и также направлены на повышение эффективности деятельности руководителей МБДОУ. Оформляются приказами.

5. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер осуществляется на основе результатов мониторинга в течение календарного года, следующего за их принятием.

#### 5. Показатели управления качеством образовательной деятельностью

### **МБДОУ (параметры оценивания)**

В МБДОУ предусмотрены и реализуются цели, направленные на качество управленческой деятельности руководителей МБДОУ,

В МБДОУ предусмотрены показатели, по качеству управленческой деятельности руководителей

В МБДОУ разработаны концептуальные документы (положение) с описанием используемых методов сбора данных, а также описаны методы обработки информации по качеству управленческой деятельности руководителей ОУ

Положение МБДОУ подтверждает проведение мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования руководителей и предусматривает:

- осуществление анализа/самоанализа;
- разработку адресных рекомендаций, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы;
- разработку на основе аналитических материалов планов/дорожных карт/комплекса мер, мероприятий по развитию механизмов управления качеством МБДОУ, по подготовке и развитию кадрового резерва руководителей ОУ;
- принятие по результатам внутреннего мониторинга управленческих решений, направленных на совершенствование механизмов управления качеством образования МБДОУ.
- анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование механизмов управления качеством образования МБДОУ эффективности работы руководителей, системы подготовки кадрового резерва руководителей.
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций и / или выявления профессиональных дефицитов,
- выдвижение участников для резерва управленческих кадров на замещение должностей руководителей
- представление опыта и эффективной управленческой практики/модели управления МБДОУ - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - на федеральном уровне